

Игры, в которые играют дети





«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Для чего нужна игра и какую роль в жизни ребёнка она выполняет? Надо ли специально учить детей играть? Какой должна быть игра по мнению педагогов и психологов?

Эти вопросы раскрываются в представленных на выставке материалах по актуальной теме дошкольного воспитания — детской игре.

Игра – это огромный разнообразный и разноцветный мир детства, в котором ребёнок живёт, постигает окружающее, вырабатывает характер и нравственные понятия, усваивает общественный опыт.

В процессе игры развиваются все стороны личности ребёнка, его духовные и физические силы, внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

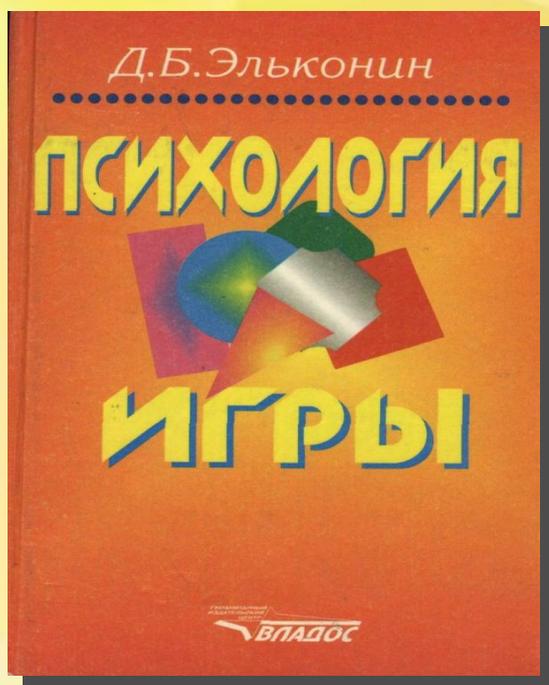


Уважаемые читатели! Предлагаем вашему вниманию учебные, учебно-методические, научные издания, статьи из сборников научных трудов и журналов по дошкольному воспитанию, которыми располагает читальный зал № 3 Научной библиотеки Тольяттинского государственного университета.

Представленные на выставке издания могут быть полезны всем, кто участвует в воспитании детей, а также студентам, магистрантам, преподавателям в их учебной и практической деятельности.

Вопросам теории и практики игры уделяли внимание выдающиеся педагоги и психологи, определяя важную роль игры и развлечений в жизни ребёнка. Большой вклад в разработку проблем игровой деятельности детей внесли такие исследователи, как Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова, А. С. Спиваковская, Д. Б. Эльконин и другие.

Предлагаем вниманию читателей книгу **П. Ф. Каптерева «О природе детей»** – своеобразную энциклопедию воспитания ребёнка. Отдельную главу «О детских играх и развлечениях» автор посвящает теории и практике детских игр.



Эльконин Д. Б. Психология игры / Д. Б. Эльконин. - Изд. 2-е. - Москва : Владос, 1999. - 359 с.

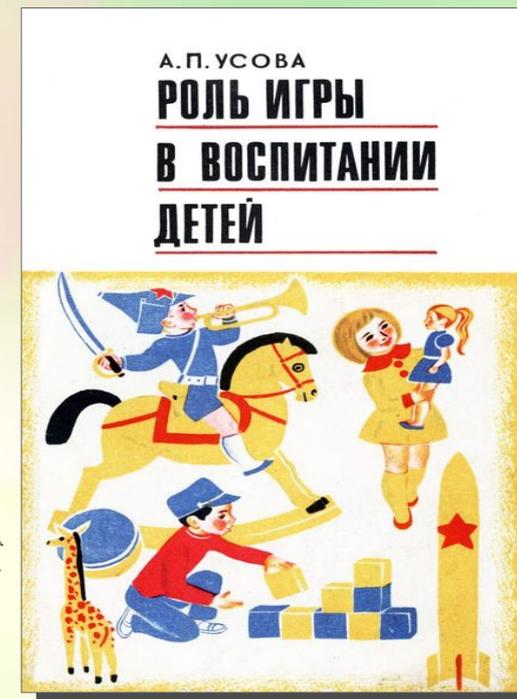
Каптерев П. Ф. О природе детей : статьи, советы и рекомендации / П. Ф. Каптерев ; [сост., вступ. ст. М. В. Богуславского, К. Е. Сумнительного]. - Москва : Изд. дом "Карапуз", 2005. - 284 с. - (Педагогика детства).



Книга выдающегося российского психолога **Д. Б. Эльконина «Психология игры»** является классическим трудом в области психологии детской игры. Д. Б. Эльконин называет игру «гигантской кладовой настоящей творческой мысли будущего человека», дающей детям возможность такой ориентации во внешнем мире, которой никакая другая деятельность дать не может. Автор анализирует различные теории игры, сложившиеся в отечественной и зарубежной психологии, показывает её значение для психического развития ребёнка.

Научное обоснование игры содержится в работах известного педагога-исследователя **А. П. Усовой**. В её книге **«Роль игры в воспитании детей»** читатели найдут много ценных и полезных сведений о роли игры в жизни детей, конкретные примеры руководства игрой детей разных возрастов.

Отмечая воспитательное значение игр, А. П. Усова писала: «Каждая игра, если она по силам ребёнку, ставит его в такое положение, когда ум его работает живо и энергично, действия организованы».



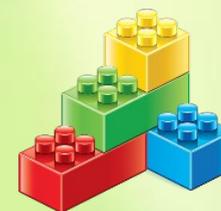
Усова, А. П. Роль игры в воспитании детей / А. П. Усова ; под ред. А. В. Запорожца. - Москва : Просвещение, 1976. - 96 с.



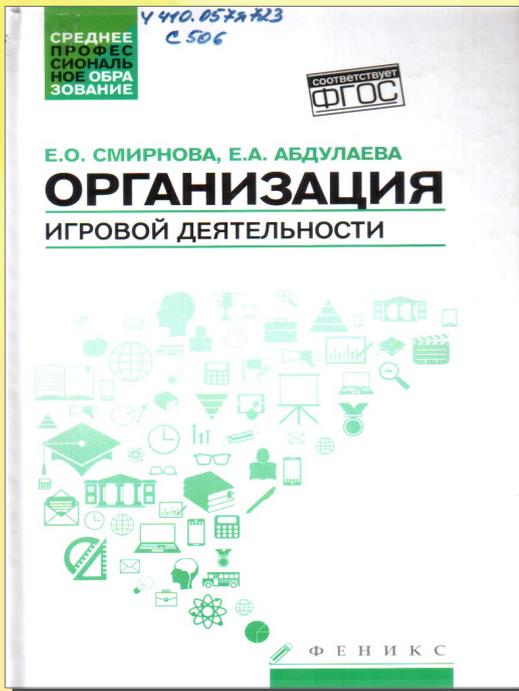
Изучению проблемы игры большое внимание уделяла **Д. В. Менджерицкая** – известный специалист в области дошкольного образования. Предлагаем вашему вниманию её пособие **«Воспитателю о детской игре»**, в которой автор раскрывает связь игры с познанием, с творчеством, с воспитанием и обучением.

Главное внимание в книге уделяется сюжетно-ролевой игре и тем педагогическим условиям, при которых наиболее эффективно формируется игровая деятельность детей.

Менджерицкая Д. В. Воспитателю о детской игре : пособие для воспитателя дет. сада / Д. В. Менджерицкая ; под ред. Т. А. Марковой. - Москва : Просвещение, 1982. - 128 с.



Детские игры чрезвычайно многообразны. В педагогике делались неоднократные попытки изучить и описать каждый из видов игры с учетом его функций в развитии детей, дать классификацию игр. Классификации игр посвящено немало работ как зарубежных так и отечественных исследователей.



В учебнике **Смирновой Е. О. «Организация игровой деятельности»** содержится множество описаний игр ребёнка, говорится о важности игры для развития, приводятся различные типы периодизации детской игры, в том числе типология игр.

В издании даются теоретические сведения, раскрывающие современные подходы к организации игровой деятельности, рассмотрены разновидности игр: дидактические игры, сюжетные игры, игры с правилами.



Смирнова Е. О. Организация игровой деятельности : учеб. пособие для обуч. по направлению подготовки "Психолого-пед. образование" / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 223 с.

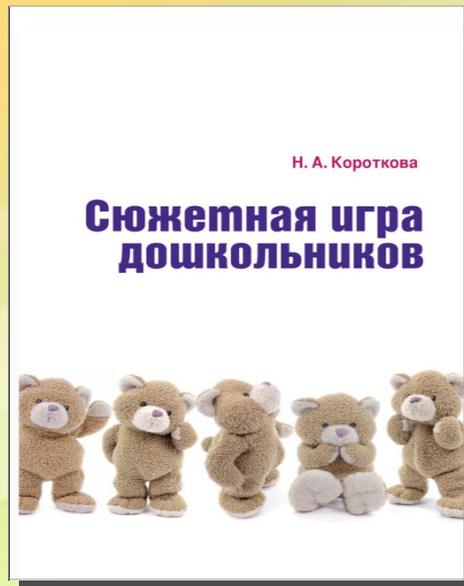


Авдулова Т. П. Психология игры : современный подход : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2009. - 203 с.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является сюжетно-ролевая игра, которую определяет окружающий мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. Для каждой такой игры характерны: тема, игровой замысел, сюжет, содержание и роль.

Методические пособия известных авторов Н. Я. Михайленко и Н. А. Коротковой «**Организация сюжетной игры в детском саду**» и «**Как играть с ребёнком**» будут интересны специалистам в области педагогики и психологии, студентам дошкольных отделений вузов. Авторы предлагают общий подход к организации игровой деятельности ребёнка, приёмы игрового взаимодействия взрослого с детьми.

Свой взгляд на структуру сюжетной игры, её значение для развития ребёнка представляет **Н. А. Короткова** в монографии «**Сюжетная игра дошкольников**».



Короткова Н. А. Сюжетная игра дошкольников. - Москва : Линка-Пресс, 2016. - 252, [1] с.

Михайленко Н. Я.
Организация сюжетной игры в детском саду / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - Москва : Линка-Пресс, 2009. - 96 с.



Михайленко Н. Я. Как играть с ребенком / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - Москва : Обруч, 2012. - 176 с.

Разновидностью сюжетно-ролевой игры являются театрализованные игры, которые являются средством самовыражения и самореализации ребёнка.

Представленные ниже пособия посвящены творческим видам игр дошкольников.

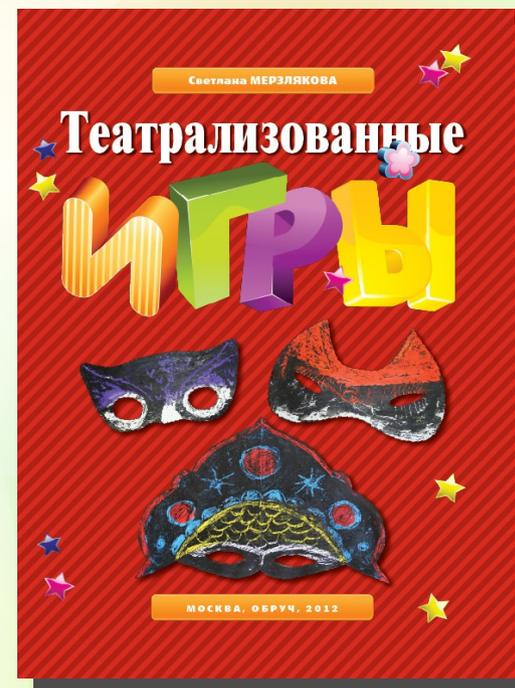
В пособии **Мерзляковой С. И. «Театрализованные игры»** предлагается практический материал, который поможет педагогам формировать у детей интерес к театральному искусству, способствовать развитию его активности, творческого взаимодействия с другими детьми и со взрослыми.

Как провести театрализованные игры, поставить с детьми кукольные и драматические спектакли? Как создать в семье и в детском саду кукольный театр, изготовить кукол различных систем и научить малышей управлять ими расскажет книга **Сорокиной Н. Ф. и Миланович Л. Г. «Куклы и дети»**.

Авторами разработаны этюды для каждой возрастной группы, обучающие детей приемам кукловождения.



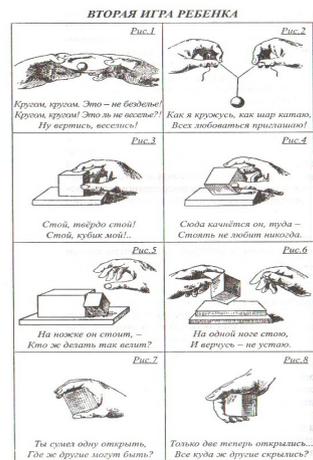
Сорокина Н. Ф. Куклы и дети : Кукол. театр и театрализ. игры для детей от 3 до 5 лет (в семье и дет. саду) / Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович. - Москва : Обруч, 2012. - 239 с. : ил.



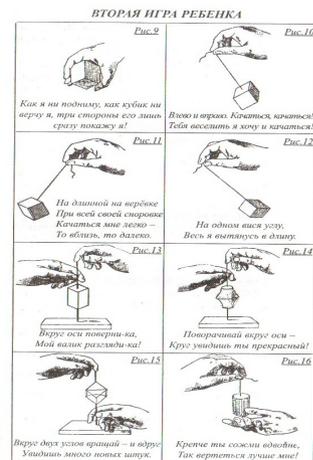
Мерзлякова С. И.
Театрализованные игры : метод. пособие / С. И. Мерзлякова. - Москва : Обруч, 2012. - 151 с.

Особым видом игровой деятельности является дидактическая игра. В дошкольной педагогике она рассматривается как средство воспитания и обучения детей. Это игра, но игра познавательная, расширяющая знания об окружающем мире, влияющая на развитие любознательности и способностей дошкольников.

У истоков изучения дидактической игры стоял немецкий педагог Ф. Фребель. Он считал игру важнейшим средством воспитания и обучения ребёнка. Фребель был убеждён, что задача первоначального образования состоит не в учении, а в организации игры. Именно им впервые была создана система дидактических игр для детского сада, которая известна и используется до сих пор.



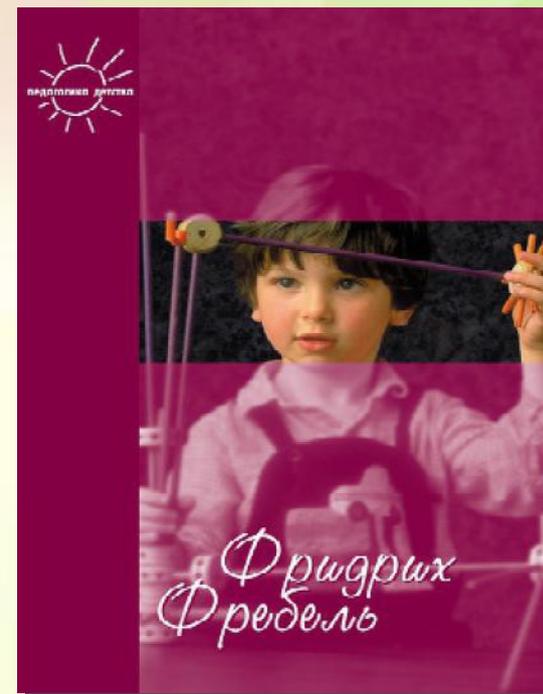
192 Фридрих Фребель. Будем жить для своих детей



193 Будем жить для своих детей Детский сад. Шар и кубик



Игровой набор «Дары Фребеля»



Фребель Ф. Будем жить для своих детей : статьи, советы и рекомендации / Ф. Фрёбель ; сост. и авт. предисловия Л. М. Волобуева. - Москва : Карапуз, 2001. - 288 с.

В книге **Ф. Фребеля «Будем жить для своих детей»**, представлены фрагменты из его наиболее известных работ. Особое внимание уделено системе игр и занятий с детьми. Эти первые детские игрушки — шесть даров Фребеля. Что это за система? Как играть с дарами Фребеля? Ответы на эти вопросы вы найдёте в этой книге.

Современная научно-методическая литература представляет значительное количество исследований, посвящённых дидактической игре, её совершенствованию, психолого-педагогическому осмыслению применительно к условиям жизнедеятельности детей разных возрастов.

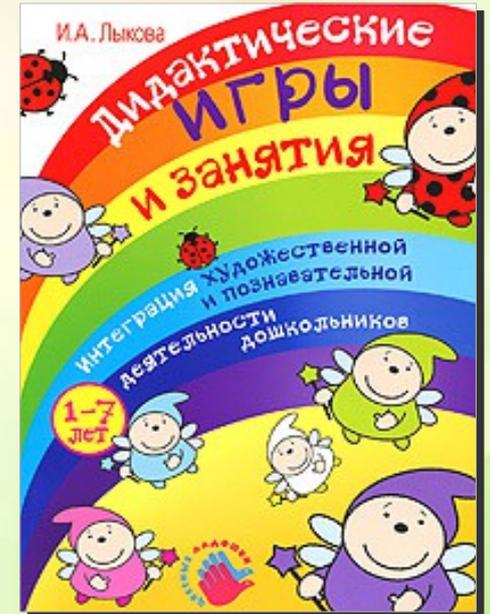
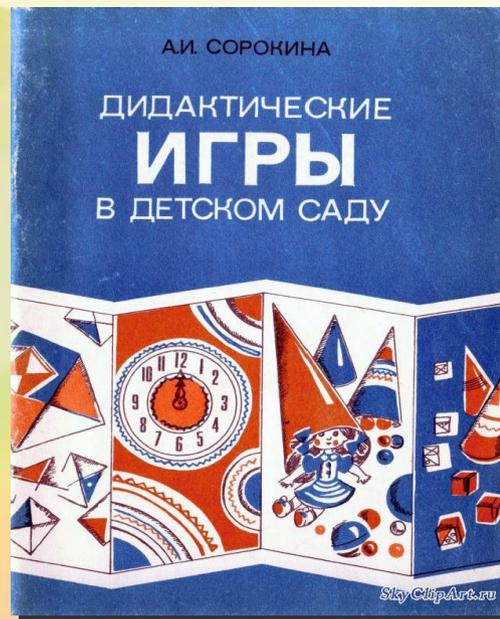
Важную роль дидактической игры в жизни ребёнка отмечали такие педагоги, как **А. К. Бондаренко, А. И. Сорокина**, внёсшие огромный вклад в изучение дидактических игр.

В представляемых методических пособиях **«Дидактические игры в детском саду»** авторы характеризуют различные виды игр, подробно излагают содержание дидактических игр дошкольников.



Бондаренко А. К.
Дидактические игры в детском саду : кн. для воспитателя дет. сада / А. К. Бондаренко, - Москва : Просвещение, 1991. - 160 с.

Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду : старшие группы: пособие для воспитателя дет. сада / А. И. Сорокина. - Москва : Просвещение, 1982. - 96 с.



Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников : учеб.-метод. пособие / И. А. Лыкова. - Москва : Карапуз : Сфера, 2009. - 143 с.

Коллекцию авторских дидактических игр читатели найдут в пособии **И. А. Лыковой «Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников»**. Книга содержит иллюстративный и литературный материал – стихотворения, путаницы, загадки.

Одним из видов игр детей дошкольного возраста является подвижная игра. Это самый понятный и любимый вид игровой деятельности детей. Она имеет большую воспитательную ценность, оказывая значительное влияние на развитие силы, ловкости, выносливости ребёнка.

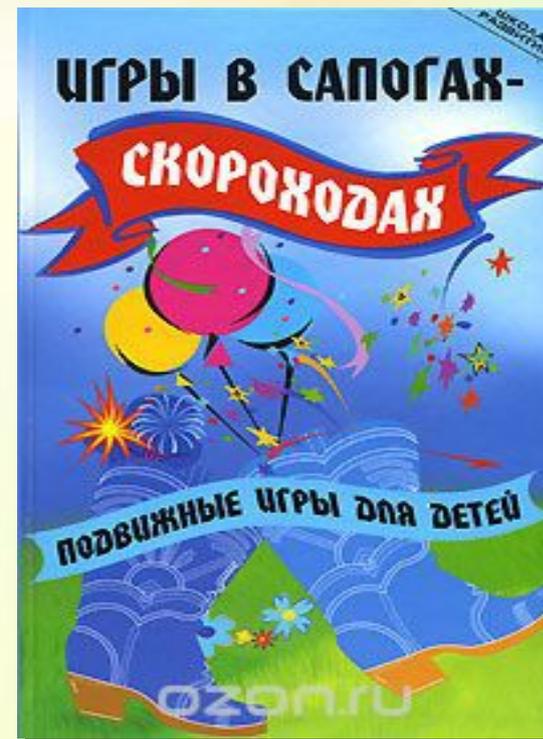
Эффективным средством разностороннего развития ребёнка являются народные подвижные игры. Вниманию читателей представлен сборник **«Детские народные подвижные игры»**, где представлены разнообразные по содержанию, тематике и организации игры народов России и других стран.



Детские народные подвижные игры : кн. для воспитателей дет. сада и родителей / сост. А. В. Кенеман [и др.]. - Москва : Знание : Владос, 1995. - 222 с.



О самых разнообразных видах подвижных игр рассказывается в книге **Ю. В. Долбиловой «Игры в сапогах-скороходах»**. Это и командные игры для небольшого количества детей, сказочные, народные и спортивные игры. Одни из них могут проводиться в помещении, другие – на свежем воздухе.



Долбилова Ю. В. Игры в сапогах-скороходах : (подвижные игры) / Ю. В. Долбилова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 254 с.



Список книг, представленных на выставке:



- Авдулова Т. П. Психология игры : современный подход : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2009. - 203, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология).
- Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду : кн. для воспитателя дет. сада / А. К. Бондаренко. - 2-е изд., дораб. - Москва : Просвещение, 1991. - 160 с. : ил.
- Детские народные подвижные игры : кн. для воспитателей дет. сада и родителей / сост. А. В. Кенеман [и др.]. - Москва : Знание : Владос, 1995. - 222 с. : ил.
- Долбилова Ю. В. Игры в сапогах-сорокоходах : (подвижные игры) / Ю. В. Долбилова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 254 с. - (Школа развития).
- Каптерев П. Ф. О природе детей : статьи, советы и рекомендации / П. Ф. Каптерев ; [сост., вступ. ст. М. В. Богуславского, К. Е. Сумнительного]. - Москва : Изд. дом "Карапуз", 2005. - 284 с. - (Педагогика детства).
- Короткова Н. А. Сюжетная игра дошкольников / Н. А. Короткова. - Москва : Линка-Пресс, 2016. - 252, [1] с.
- Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников : учеб.-метод. пособие / И. А. Лыкова. - Москва : Карапуз : Сфера, 2009. - 143 с. : ил.
- Менджерицкая Д. В. Воспитателю о детской игре : пособие для воспитателя дет. сада / Д. В. Менджерицкая ; под ред. Т. А. Марковой. - Москва : Просвещение, 1982. - 128 с. : ил.
- Мерзлякова С. И. Театрализованные игры : метод. пособие / С. И. Мерзлякова. - Москва : Обруч, 2012. - 151 с.
- Михайленко Н. Я. Как играть с ребёнком / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - 3-е изд. - Москва : Обруч, 2012. - 169 с.
- Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду : пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. - Изд. 3-е, испр. - Москва : Линка-Пресс, 2009. - 94 с.
- Смирнова Е. О. Организация игровой деятельности : учеб. пособие / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование).
- Сорокина Н. Ф. Куклы и дети : Кукол. театр и театрализ. игры для детей от 3 до 5 лет (в семье и дет. саду) / Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович. - Москва : Обруч, 2012. - 239 с. : ил.

- Усова, А. П. Роль игры в воспитании детей / А. П. Усова ; под ред. А. В. Запорожца. - Москва : Просвещение, 1976. - 96 с.
- Фребель Ф. Будем жить для своих детей : статьи, советы и рекомендации / Ф. Фребель ; сост. и авт. предисловия Л. М. Волобуева. - Москва : Карапуз, 2001. - 288 с. : ил. - (Педагогика детства).
- Эльконин Д. Б. Психология игры / Д. Б. Эльконин. - Изд. 2-е. - Москва : Владос, 1999. - 359 с.

Журнальные статьи:

- Иванова Е. И. Дидактические игры с детьми дошкольного возраста / Е. И. Иванова // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 7. - С. 68-69.
- Кирияк Г. Н. Технологическая карта педагогического проекта организации игровой деятельности / Г. Н. Кирияк, И. Г. Манягина // Ребенок в детском саду. - 2013. - № 1. - С. 33-35.
- Куликовская И. Э. Интерактивные игровые технологии в предшкольном образовании / И. Э. Куликовская, А. Е. Куликовский // Педагогика. - 2010. - № 10. - С. 32-38.
- Куприянов Б. Шесть граней ролевой игры / Б. Куприянов // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 254-260.
- Локтионова А. В. Игровая среда современного ребёнка / А. В. Локтионова // Психолог в детском саду. - 2009. - № 2. - С. 23-51.
- Мурзина Е. И. А. Сикорский о детской игре и её роли в психическом развитии ребёнка / Е. Мурзина // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 81-85.
- Свирская Л. Право на игру / Л. Свирская, Лариса Роменская // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2011. - № 6. - С. 7-10.
- Селиванова Л. Игра развивает, обучает, вдохновляет / Л. Селиванова // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 4. - С. 106-108.



Презентация подготовлена по материалам изданий Научной библиотеки ТГУ и сети Интернет главным библиотекарем Центра обслуживания Научной библиотеки ТГУ Л. И. Калужских